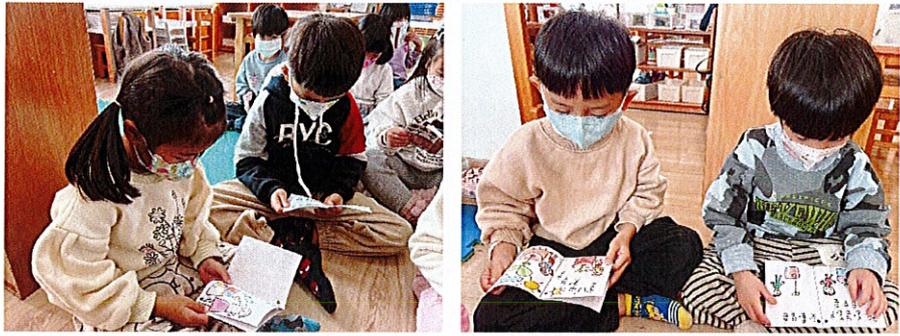


彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十三週 主題教學記實與活動紀錄表

班 級：太陽班		日 期：115 年 1 月 5 日 - 115 年 1 月 9 日	
主題名稱：我小是農夫		導 師：張瓊文、陳凱音	
主要概念：我會種植		活動名稱：成果展闖關活動討論	
學習領域： <input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-4 看圖敘說 身-1-2 模仿各種用具的操作 語-1-1 理解互動對象的意圖		
教學 資源	幼兒的小種子日記小書、白板		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：佈置小書展示區</p> <p>(一)引起動機</p> <p>帶領幼兒翻閱自己製作的「我的種子成長小書」，回顧種子從播種到發芽的過程。</p>  <p>▲幼兒回顧翻閱自己製作的「我的種子成長小書」</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：我們每天都會幫種子做了哪些事情呢？請幼兒上台分享照顧種子的心得與感受。</p> <p>宇樂：我每天會幫它澆水，因為可以看到種子喝水。</p> <p>佩丞：我每天都會去看看我的種子有沒有長大。</p> <p>芯澄：我每天都會去數數看我的葉子長了幾片。</p> <p>矜婕：我喜歡去和種子聊聊天，它長得比較快。</p> <p>書瑜：我的葉子長的很大，是因為我每天澆水和給它陽光。</p>		<p>語-大-2-4-1 看圖片或圖畫書敘說有主題的故事</p>	<p>能看圖片結合生活經驗，敘說照顧種子的過程與感受，並以完整語句分享主題相關內容。</p>

教師：因為你們每天都有用心照顧它，所以種子才會慢慢長大。



▲幼兒上台分享自己分享照顧種子的心得與感受

(三)綜合活動

我們把「我的種子成長小書」貼在班級窗戶上，和幼兒一起動手佈置展示區，幼兒要自己拿作品，還要用小木夾固定好，看到自己的作品被展示出來，都覺得好開心呢！



▲幼兒一起動手佈置「我的種子成長小書」展示區

活動二：我們一起設計農夫闖關活動

(一)引起動機

延續上一個活動，幼兒有說到成果展時，可以將我們做過的活動呈現給爸爸媽媽看。

(二)發展活動

教師：本學期的主題活動即將結束，那你們覺得這些努力和學習可以怎麼讓大家都看見呢？

好菲：我們可以回去教爸爸媽媽種植物。

語彤：把照片印出來，貼在海報上給爸爸媽媽看。

宇蓁：可以辦成果展，跟爸爸媽媽一起玩遊戲。

教師：你們的想法都很棒耶~期末會有一個成果展，我們可以把你們的想法設計成闖關活動，邀請家長一起來參加。

教師：現在請你們想想看，我們可以怎麼設計闖關

身-大-1-2-2
覺察手眼協
調的精細動
作

在「佈置小書展示區」活動中，幼兒能依圖像敘說種子成長歷程，顯示其已具備整理經驗與主題表達的能力。建議教師可進一步引導幼兒嘗試使用時間順序詞彙（如：先、再、最後）或比較語句（如：以前／現在、變大／變多），以提升語言表達的完整

能自行拿取作品並操作小木夾固定，覺察手眼協調的精細動作，並享受完成展示的成就感。

活動，我們可以往農夫的工作順序來設計關卡，例如：播種→澆水照顧→收成→運送。
教師：那我們來想想，每一個關卡要怎麼玩才有趣呢？

禹絢：播種可以讓大家拿著塑膠球放到三角錐上面。

佑勛：澆水可以用小水壺澆我們的小植物，像真的農夫一樣。

宇綦：收成可以讓大家摘假蔬菜，看看誰摘的最多！

教師：好棒的想法，那運送呢？

書瑜：運送可以用小推車把蔬果送到終點。

教師：哇，聽起來就像真的農夫一樣呢！

教師：那我們來幫整個闖關活動想一個名字，好讓爸爸媽媽一看到就想玩。

宇綦：我覺得可以叫「農夫插秧」，因為我們像真正的農夫一樣在田裡插秧，好有趣！

子涵：我想叫「農夫種田」，因為我們有體驗種田的工作，感覺很像農夫。

好菲：我喜歡「農夫接力」，因為每個關卡都要大家一起合作完成，就像接力比賽一樣。

佑勛：我可以叫「小農夫播種去」，因為我們學會了播種的過程，好像自己變成小農夫。

藝希：我想叫「小農夫澆水」，因為照顧植物真的很有趣，我們每天都要澆水給種子喝水。

教師：你們的名字都很有趣，我們可以把關卡玩法寫在板子上，這樣大家一看就知道每一關在做什麼。

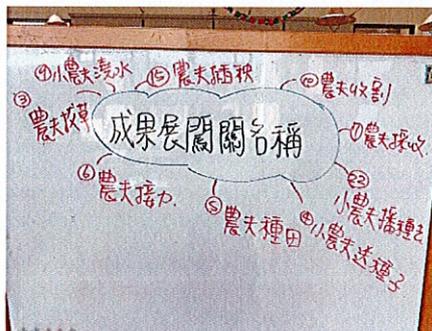
性與邏輯性；同時，可提供不同固定方式或工具，讓幼兒依能力選擇操作，支持精細動作發展並照顧個別差異。

語-大-1-1-3
懂得簡單的比喻

能將農夫的工作過程比喻成遊戲關卡，說出每個玩法並表達自己的體驗與趣味感受。



▲幼兒上台分享



▲經驗圖表

(三)綜合活動

教師帶領幼兒一起確認最終的四個闖關名稱與內容。

教師：我們來整理一下今天的想法，播種、澆水、收成、運送，每一個關卡都有自己的小挑戰，那下一堂課我們就可以開始設計海報和邀請卡，把每個關卡裝飾一下，讓闖關活動更好玩！

大肌肉活動

活動名稱：躺著套圈圈

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能：■穩定性 ■移動性 ■操作性

課程
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

教學
資源

4 個呼拉圈、4 張椅子

大肌肉活動內容概述

學習指標

學習評量

活動一：老師請幼兒出來示範仰臥起坐動作方式。

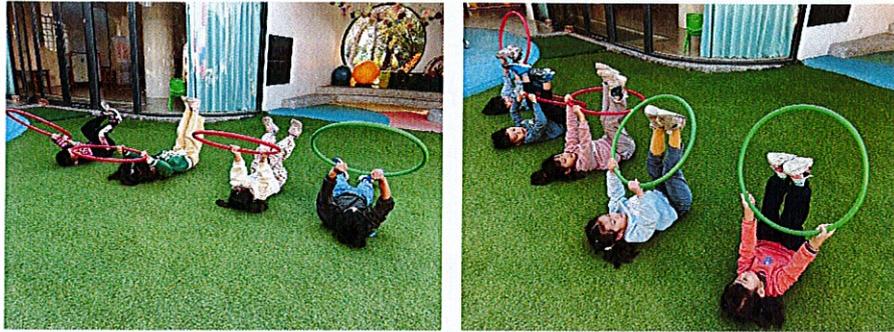


▲幼兒示範仰臥起坐動作

身-大-1-1-2
模仿身體的
動態平衡動
作

能觀察教師示範，模仿正確的仰臥起坐動作，並在動作過程中維持身體的動態平衡。

活動二：請幼兒躺在地上，雙手將呼拉圈，以仰臥起坐的方式，將呼拉圈套在腳上。



▲幼兒躺在地上將呼拉圈套在腳上

身-大-1-1-2
模仿身體的
動態平衡動
作

能模仿仰臥起坐動作，運用雙手將呼拉圈套至腳上，並在過程中維持身體的動態平衡與動作協調。

活動三：請幼兒先躺在地上，雙手拿呼拉圈，以仰臥起坐的方式，從上方將呼拉圈拿起，再把呼拉圈放到下方椅子。



▲雙手拿呼拉圈，以仰臥起坐的方式，再把呼拉圈放到下方椅子。

身-大-1-1-2
模仿身體的
動態平衡動
作

能模仿仰臥起坐動作，移動呼拉圈並放置椅子，過程中維持動態平衡與動作協調。

活動四：老師帶著幼兒一起到明倫國中去跑步，沿著操場邊走邊熱身，孩子們一邊跑一邊感受風，也互相加油打氣，好開心！



▲幼兒到明倫國中跑步

身-大-1-1-1
覺察身體在
穩定性及移
動性動作表
現上的協調
性

能在老師帶領下進行跑步活動，覺察並調整身體在移動與穩定動作中的協調表現。

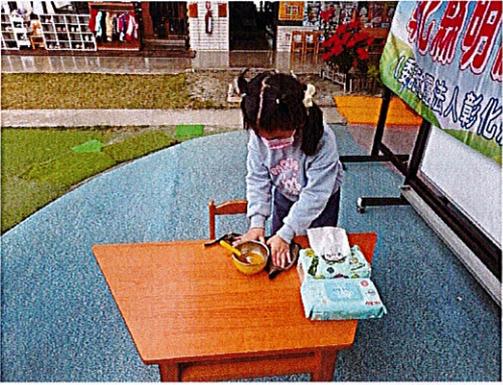
全園性活動-用餐禮儀宣導

進行時間

115.1.06 上午 9:30-10:00

活動名稱：餐桌上的小小禮貌

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程目標	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	
教學資源	繪本、海報、一份點心、桌子、椅子、抹布、濕紙巾	
活動內容概述		學習指標
<p>透過學校生活化的用餐情境，引導幼兒認識基本用餐禮儀與安全規範，提醒幼兒用餐時須保持坐姿，不可隨意走動或奔跑，避免發生危險，並培養幼兒良好的用餐安全與生活秩序。</p>		<p>身-大-2-3-2 熟練並維持 日常生活的 健康行為</p>
		
<p>▲老師透過繪本和海報來宣導用餐禮儀的重要性</p>		
		
<p>▲請幼兒出來示範如何保持桌面的乾淨與有獎徵答</p>		

全園性活動		進行時間 115.1.08 上午 10:00-10:30
活動名稱：1月慶生會		
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
課程目標	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
教學資源	蛋糕、桌子、生日帽、生日布幕、生日禮物-繪本	

活動內容概述	學習指標
<p>恭喜 1 月份的小壽星們又長大了唷！園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同哼唱生日快樂歌，滿滿的祝福，為 1 月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康喔！</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="156 387 663 766"> </div> <div data-bbox="683 387 1187 766"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="252 779 507 824">▲1 月份小壽星</div> <div data-bbox="730 779 1066 824">▲老師與小壽星合照</div> </div>	<p>社-大-1-6-1 樂於參與各種活動</p>

偶發事件	無
教學省思	<p>這兩個活動讓我再次深刻感受到，幼兒透過動手操作、分享與合作，可以把學習變得生動又有意義，首先在「佈置小書展示區」中，幼兒翻閱自己製作的「我的種子成長小書」，回顧種子從播種到發芽的過程，並分享自己照顧種子的心得與感受，透過口語表達與敘說，每位幼兒都能描述自己觀察到的變化，像是葉子長得高、形狀像愛心或葉子變大，並說出自己每天澆水、數葉子、跟種子聊聊天的方式，因此活動使用學習指標語-大-2-4-1 看圖片或圖畫書敘說有主題的故事，也促進孩子運用語言整理生活經驗、表達想法，最後在佈置展示區時，孩子自己拿作品、用木夾固定，感受手眼協調的重要性，因此活動使用學習指標身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作，也能從中體驗完成作品被看見的成就感。</p> <p>接著在「我們一起設計農夫闖關活動」中，孩子將學習延伸到實際應用，思考如何將自己的努力與學習成果呈現給家長看。透過討論與分享，孩子提出各種創意的關卡玩法，例如播種用塑膠球、澆水用小水壺、收成摘假蔬菜、運送用小推車，並以比喻方式為闖關活動命名，如「農夫插秧」、「農夫接力」、「小農夫澆水」，因此活動使用學習指標語-大-1-1-3 懂得簡單比喻，活動中，幼兒學會團隊合作、思考遊戲規則與操作方式，也學習在討論中尊重他人的想法，並將自己的想法清楚表達出來，培養社交互動與問題解決能力。</p>

整個過程讓我看到幼兒從單純照顧植物、觀察記錄，到能把經驗分享、延伸設計活動，再到共同規劃成果展闖關遊戲，展現了跨領域思考與學習的能力，不僅建立了對植物的關懷與責任感，也在語文表達、手眼協調、社交互動、創意思考上獲得豐富的經驗，從生活經驗出發、動手操作、互動討論，對幼兒科學探索與整合能力的重要性，也把觀察與經驗延伸到生活實踐與合作互動中，讓學習更有趣、更完整。

記錄者：張瓊文

園長：陳維翔